



Diabetes mellitus care
Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

**Οδηγός Σπουδών Προγράμματος
Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο
Σακχαρώδη Διαβήτη»**

Νοέμβριος 2022



Diabetes mellitus care
Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ(ΔΙΠΑΕ)**

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Αγαπητέ/ή Μεταπτυχιακέ Φοιτητή/τρια

Συγχαρητήρια για την επιτυχία σας και καλώς ήλθατε στην εκπαιδευτική κοινότητα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) και στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη», του τμήματος της Νοσηλευτικής. Κρατάτε στα χέρια σας το εγχειρίδιο του Οδηγού Σπουδών του Του ΠΜΣ του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας του ΔΙΠΑΕ.

Στις σελίδες αυτού του Οδηγού μπορείτε να βρείτε πληροφορίες που αφορούν στη φιλοσοφία και στους στόχους του ΠΜΣ, στη διοικητική λειτουργία του, στο περιεχόμενο των σπουδών, στο προσωπικό, στις ερευνητικές και μεταπτυχιακές δραστηριότητες, νέα για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας, αλλά και πληροφορίες σχετικές με τις διαθέσιμες υπηρεσίες του ΔΙΠΑΕ.

Με την διαβεβαίωση ότι το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να σας βοηθήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών σας, σας εύχομαι Καλή Αρχή και Καλή Επιτυχία στις σπουδές σας.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ»

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ είναι ένα από τα πρώτα Τμήματα που οργάνωσε και λειτούργησε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στο γνωστικό αντικείμενο του Σακχαρώδη Διαβήτη ΦΕΚ 33305/τ.Β'/7-08-2020 και ΦΕΚ 5435/τ.Β'/22-11-2021.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη-Diabetes Mellitus Care,» σήμερα πραγματοποιείται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ. ΠΑ.Ε.) και χορηγεί Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» και σε μία από τις δύο ειδικεύσεις: «Κλινική Διαβητολογία» ή «Θεραπευτική Εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη». Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στο Σακχαρώδη Διαβήτη, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για το Σακχαρώδη Διαβήτη. Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώνουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς που σχετίζονται με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη και να συμβάλλουν ουσιαστικά σε έναν ιδιαίτερα σημαντικό και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα υγείας. β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που άπτονται του αντικειμένου του σακχαρώδη διαβήτη.

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» από την ίδρυσή του έως σήμερα έχει αποδώσει στην κοινωνία περισσότερους από 250 επαγγελματίες υγείας με εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στη διαχείριση ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη . Τώρα φοιτούν 40 φοιτητές.

Σκοπός του ΠΜΣ είναι να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές άρτια εκπαίδευση και εξειδίκευση που θα τους οδηγήσει στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη. Οι σπουδαστές με την αποφοίτησή τους θα είναι έτοιμοι να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στην Κοινότητα, όσο και στο Νοσοκομείο, προσφέροντας εξειδικευμένες υπηρεσίες σε Ιδρύματα και Οργανισμούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

Στο πλαίσιο της αποστολής του το ΠΜΣ:

- Συνεργάζεται με άλλα τμήματα σχολών επιστημών υγείας της χώρας, με νοσηλευτικά ιδρύματα και άλλους φορείς υγείας εσωτερικού και εξωτερικού.
- Διεξάγει ερευνητικά προγράμματα.
- Εφοδιάζει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σύγχρονες γνώσεις ώστε να είναι ανταγωνιστικοί επαγγελματίες υγείας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Οργανώνει σεμινάρια και εκπαιδευτικές ημερίδες για αποφοίτους στα πλαίσια της προώθησης της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης.
- Συμμετέχει σε κοινωνικές εκδηλώσεις (π.χ παγκόσμια ημέρα του σακχαρώδη διαβήτη, 14 Νοεμβρίου).
- Στους απόφοιτοι του ΠΜΣ παρέχεται η δυνατότητα από το τμήμα της νοσηλευτικής εκπόνησης διδακτορικής διατριβής σε σχετικά αντικείμενα. Οι διδακτορικές σπουδές αποβλέπουν στη δημιουργία υψηλής ποιότητας σύγχρονης επιστημονικής έρευνας, καθώς και στην κατάρτιση επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας.

ΕΠΙΠΕΔΟ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ ΣΠΟΥΔΩΝ

- Επίπεδο σύμφωνα με το ελληνικό σύστημα σπουδών: Μεταπτυχιακό
- Επίπεδο σύμφωνα με τη διάρθρωση σπουδών της Διαδικασίας της Μπολόνια: 2ος κύκλος σπουδών
- Επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων: 7
- Επίπεδο σύμφωνα με την Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2013 της UNESCO: 7.

Ο τίτλος σπουδών “Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών”, ως τίτλος σπουδών 2ου κύκλου, παρέχει δυνατότητα πρόσβασης σε διδακτορικές σπουδές 3^{ου} κύκλου.

Ο ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΟΥ ΠΜΣ

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων και δύνανται να εργαστούν σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τους διεθνείς οργανισμούς (η κατανομή των διδακτικών μονάδων ECTS, σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης, εξυπηρετεί την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών σε διεθνές επίπεδο)

ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ «Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη», θα είναι σε θέση να λειτουργούν αποτελεσματικά στους παρακάτω τομείς:

- Παροχή εξατομικευμένης φροντίδας υγείας στα άτομα με σακχαρώδη διαβήτη, η οποία τεκμηριώνεται με επιστημονικά δεδομένα..
- Εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στο αντικείμενο της διαβητολογίας.
- Ενσωμάτωση των ηθικών και νομικών δεσμεύσεων και επαγγελματικών αξιών στην φροντίδα υγείας ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

Όργανα Διοίκησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακού Σπουδών

Το ΠΜΣ «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής λειτουργεί αυτοδύναμα και διοικείται από τα εξής όργανα:

- Τη Διοικούσα Επιτροπή ή τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
 - Τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του τμήματος της Νοσηλευτικής
 - Τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ
 - Την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε
 - Τον Διευθυντή του ΠΜΣ
- 1) Η Σύγκλητος είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα και ασκεί όσες αρμοδιότητες δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.
 - 2) Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) του Τμήματος Νοσηλευτικής, η οποία έχει τις εξής αρμοδιότητες:
 - καταρτίζει και εισηγείται προτάσεις για ΠΜΣ
 - ορίζει τα μέλη Συμβουλευτικών Επιτροπών
 - ορίζει τα μέλη Εξεταστικών Επιτροπών
 - ορίζει τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ)
 - απονέμει μεταπτυχιακά διπλώματα σπουδών



- συγκροτεί την Επιτροπή Επιλογής ή Εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
- ορίζει το Διευθυντή και τον Αναπληρωτή Διευθυντή του Π.Μ.Σ
- καθορίζει την εφαρμογή των κριτηρίων επιλογής
- εγκρίνει και επικυρώνει τον πίνακα επιτυχόντων
- αναθέτει επικουρικό έργο στους Καθηγητές Εφαρμογών του Τμήματος
- αναθέτει τη διδασκαλία μαθημάτων μετά από εισήγηση του Διευθυντού του Π.Μ.Σ. και της Σ.Ε.
- ορίζει επιβλέποντα Καθηγητή σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή
- εγκρίνει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό του ΠΜΣ
- αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης της προκήρυξης στον Τύπο, τουλάχιστον δύο (2) μήνες πριν την έναρξη των μαθημάτων
- εγκρίνει την προσκόμιση επιπλέον δικαιολογητικών στην προκήρυξη
- καθορίζει τη μοριοδότηση των προσόντων των υποψηφίων
- εγκρίνει τα αιτήματα αναστολής φοίτησης
- εγκρίνει τις διαγραφές φοιτητών
- ορίζει τις κατηγορίες των λειτουργικών εξόδων του Ιδρύματος που θα καλύπτονται από το 25% των εσόδων που θα διατίθενται
- ορίζει τις αμοιβές του επιστημονικού προσωπικού.

3) Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) με διετή θητεία, η οποία είναι πενταμελής και εκλέγεται από τη Γ.Σ. του τμήματος. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει στις εργασίες της. Η Συντονιστική Επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του ΠΜΣ
- εισηγείται στη Γ.Σ. του Τμήματος τον ορισμό Συμβούλων και Επιβλεπόντων Καθηγητών σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή
- Επικυρώνει τα θέματα των μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών
- Εισηγείται στη Γ.Σ. διαγραφές φοιτητών
- Καθορίζει τα κριτήρια επιλογής και μοριοδότησης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών
- Διεκπεραιώνει όποια άλλη αρμοδιότητα της αναθέσει η Γ.Σ. του Τμήματος

- 4) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Δι.ΠΑ.Ε., είναι ενδεκαμελής με διετή θητεία. Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, (Δι.ΠΑ.Ε.) ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο άρθρο 79 του ν. 4957/2022.
- 5) Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, με διετή θητεία. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή εάν δεν είναι δυνατόν, συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., που είναι ο σακχαρώδης διαβήτης και έχει τις εξής αρμοδιότητες:
- παρακολουθεί και συντονίζει τη λειτουργία του Π.Μ.Σ.
 - καταρτίζει την ημερήσια διάταξη της ΣΕ
 - συγκαλεί και προεδρεύει στη ΣΕ του Προγράμματος,
 - συντάσσει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του ΠΜΣ, τους οποίους υποβάλλει στην Γ.Σ. σε ετήσια βάση.
 - εισηγείται τόσο στη Σ.Ε. όσο και απ' ευθείας στη Γ.Σ. του Τμήματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία και την ποιοτική βελτίωση του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής.

Ο Αντιπρόεδρος Ακαδημαϊκών Υποθέσεων του Δι.ΠΑ.Ε. έχει την εποπτεία και το γενικότερο συντονισμό των μεταπτυχιακών σπουδών του Ιδρύματος.

Τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ αναλαμβάνει η Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία θα συνεργάζεται με τη Γραμματεία του Τμήματος της Νοσηλευτικής. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό, στους φοιτητές, στο πρόγραμμα σπουδών, στην επικοινωνία με διάφορες υπηρεσίες εντός Ιδρύματος, όπως με τον ΕΛΚΕ, αλλά και συνεργαζόμενα Ιδρύματα και φροντίζει τις δημόσιες σχέσεις και εκδηλώσεις που οργανώνονται υπό την αιγίδα του προγράμματος. Η πρόοδος των φοιτητών και οι διοικητικές τους υποθέσεις παρακολουθούνται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, μέσω του πληροφοριακού συστήματος unitron. Η Γραμματεία του ΠΜΣ χειρίζεται το σύστημα μέσω του οποίου επιτελούνται όλες οι απαραίτητες λειτουργίες για τις σπουδές των φοιτητών όπως π.χ η έκδοση απαραίτητων εγγράφων, η έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας, τα αντίγραφα πτυχίων κτλ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΜΣ

Συμμετέχουν ως διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα. Συγκεκριμένα υπάρχουν 5 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 2 Επίκουροι Καθηγητές, και 3 Λέκτορες Εφαρμογών (εκ των οποίων οι 2 δεν κατέχουν διδακτορικό τίτλο σπουδών). Αναλυτικά, το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής, αποτελείται από τα εξής μέλη:

	Τηλέφωνο	E-mail
Ομότιμη καθηγήτρια		
Δρ. Σαπουντζή – Κρέπια Δέσποινα (στο τμήμα ως ΤΕΙ)		
Καθηγητές		
Δρ. Κουρκούτα Λαμπρινή	2310 013826	lkourkouta@nurse.teithe.gr
Δρ. Μπελλάλη Θάλεια	2310013832	thaliabellali@gmail.com
Δρ. Καζάκος Κυριάκος	2310 013100	kkazakos@nurse.teithe.gr
Δρ. Μίνος Γεώργιος	2310013830	gminos@aqua.teithe.gr
Δρ. Λαβδανίτη Μαρία	2310 013503	maria_lavdaniti@yahoo.gr
Αναπληρωτές Καθηγητές		
Δρ. Μηνασίδου Ευγενία	2310 013825	eminasid68@gmail.com
Δρ. Τσαλογλίδου Αρετή	2310 013831	aretitsa2010@hotmail.com
Θεοφανίδης Δημήτριος	2310 013508	dtheofan@nurse.teithe.gr
Επίκουροι Καθηγητές		
Καυκιά Θεοδώρα	2310013513	dkafka@hotmail.com
Μόσχος Ιωάννης	2310013100	
Λέκτορες Εφαρμογών		
Κουκουρίκος Κων/νος	2310 013831	kokaea@yahoo.gr
Φουντούκη Αντιγόνη	2310013508	antifountou@yahoo.gr
Λιαμοπούλου Πολυξένη	2310013505	tzeni_liam@yahoo.com

Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΜΣ «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» συμμετέχουν επι πλέον ως διδακτικό προσωπικό συνεργάτες από άλλα Πανεπιστήμια και

επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους ως εξωτερικοί συνεργάτες με εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο του ΠΜΣ, που είναι ο σακχαρώδης διαβήτης. Για αυτόν τον σκοπό υπάρχει αναρτημένη στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ ανοικτή πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος χωρίς ημερομηνία λήξης. Πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους το αρμόδιο όργανο διοίκησης του ΠΜΣ αναθέτει σε υποψηφίους που πληρούν τις προϋποθέσεις του νόμου, τη διδασκαλία όσων μαθημάτων δεν καλύπτονται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, μετά από αξιολόγηση των αιτήσεων που έχουν υποβληθεί. Η υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος δεν υποχρεώνει το Τμήμα να προχωρήσει στην σύναψη σύμβασης.

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Το ΠΜΣ «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» στο πλαίσιο της αρτιότερης ενημέρωσης και πληροφόρησης της κοινωνίας μας και του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας για τη φυσιολογία του ΠΜΣ, σε ότι αφορά στις δυνατότητες και στις δραστηριότητες του, διαθέτει από την έναρξη της λειτουργίας του την ιστοσελίδα του.

Η σύγχρονη εποχή της ταχύτητας και της άμεσης και πλήρους ενημέρωσης ήταν από τους βασικούς λόγους που οδήγησαν στη δημιουργία αυτού του δικτυακού ιστού. Στις σελίδες του, ο επισκέπτης, μπορεί να αντλήσει πληροφορίες που αφορούν το περιεχόμενο των σπουδών (ενημέρωση για το τμήμα, το πρόγραμμα σπουδών κατά εξάμηνο, τα είδη μαθημάτων), το προσωπικό του τμήματος, τις ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και πληθώρα άλλων χρήσιμων και χρηστικών πληροφοριών (λειτουργία γραμματείας, ανακοινώσεις του τμήματος) που σχετίζονται τις σπουδές και τη λειτουργία του ΠΜΣ.

Η ηλεκτρονική διεύθυνση του ΠΜΣ «**Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη**» είναι www.diabetes.ihu.gr

Υπάρχει επίσης δυνατότητα σύνδεσης (link) με :

- Την ιστοσελίδα του τμήματος της νοσηλευτικής
- Τη βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ. Βασική αποστολή της Βιβλιοθήκης είναι η ανάπτυξη και διατήρηση συλλογών βιβλίων, επιστημονικών περιοδικών και οπτικοακουστικού υλικού κάθε μορφής για την κάλυψη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών της Ακαδημαϊκής Κοινότητας (Προπτυχιακοί και Μεταπτυχιακοί Φοιτητές, Προσωπικό).

- Το ηλεκτρονικό σύστημα Uniportal όπου οι φοιτητές μπορούν να υποβάλουν τη δήλωση μαθημάτων στην αρχή κάθε εξαμήνου και επίσης μπορούν να παρακολουθούν τα αποτελέσματα (Βαθμολογία) των εξετάσεων.
- Με επιστημονικούς φορείς σχετικούς με το αντικείμενο του ΠΜΣ, που είναι ο σακχαρώδης διαβήτης, όπως η Ελληνική Διαβητολογική Εταιρεία, η Ελληνική Ακαδημία Διαβήτη, η Διαβητολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος, η Αμερικανική Διαβητολογική Εταιρεία, η Ευρωπαϊκή Εταιρεία Μελέτης του Σακχαρώδη διαβήτη και η Διεθνής Ομοσπονδία του Σακχαρώδη διαβήτη.
- VPN (Ασφαλής απομακρυσμένη πρόσβαση σε βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων).

Ο ιστότοπος του τμήματος αποτελεί το βασικό μηχανισμό επικοινωνίας του ΠΜΣ με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα εν γένει αλλά και με το σύνολο της κοινωνίας. Επίσης οι μελλοντικοί υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, αλλά και οι εργοδότες, ενημερώνονται για το εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του ΠΜΣ.

Συγκεκριμένα:

Στις σελίδες της δημοσιεύονται πλήρως και αναλυτικά τα μαθήματα κάθε εξαμήνου και οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να έχουν πρόσβαση στις παρουσιάσεις όλων των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών και την ύλη των μαθημάτων.

Μέσω της ιστοσελίδας διεκπεραιώνεται σημαντικός όγκος εργασίας που σχετίζεται με επιμέρους μαθήματα του.

Πληροφόρηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για θέματα που έχουν σχέση με τα μαθήματα και το πρόγραμμα, ή ώρες συνεργασίας με τους διδάσκοντες καθηγητές.

Δίγλωσση έκδοση συγκεκριμένων σελίδων της ιστοσελίδας του τμήματος με πληρότητα, σαφήνεια και αντικειμενικότητα των πληροφοριών.

Δημιουργία από μεταπτυχιακούς φοιτητές ομάδων επικοινωνίας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook) που βοηθά στην άμεση διάχυση των πληροφοριών.

ΚΛΙΝΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα στο τρίτο εξάμηνο σπουδών τους, εναλλακτικά της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας, να κάνουν κλινική άσκηση με

παρακολούθηση τακτικού διαβητολογικού εξωτερικού ιατρείου σε Νοσοκομείο. Σκοπός της Κλινικής Άσκησης είναι οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έρθουν σε επαφή με τους ασθενείς και να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους, στην πράξη. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εναλλακτικά της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επιθυμούν να κάνουν Κλινική Άσκηση θα καταθέτουν αντίστοιχη αίτηση στη γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πριν από την έναρξη του τρίτου εξαμήνου. Η Κλινική Άσκηση γίνεται σε τακτικά διαβητολογικά εξωτερικά ιατρεία και σε θαλάμους νοσηλείας ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη νοσηλευτικών ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο της Κλινικής Άσκησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα ασκηθούν από τον επιβλέποντα καθηγητή στη λήψη ιστορικού, στην κλινική εξέταση των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη, στη διαγνωστική και στη θεραπευτική προσέγγιση, σε όλες τις σύγχρονες από του στόματος και ενέσιμες αντιδιαβητικές θεραπείες, στα σύγχρονα σχήματα ινσουλινοθεραπείας καθώς επίσης και στην τεχνική των σύγχρονων αντλιών ινσουλίνης. Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 13 εβδομάδες και θα αντιστοιχεί σε 30 ECTs, όπως δηλαδή και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα κάνουν είτε μια οκτάωρη παρουσία την εβδομάδα, είτε δυο τετράωρες. Εναλλακτικά θα μπορούν να κάνουν μια τετράωρη παρουσία την εβδομάδα, οπότε σε αυτήν την περίπτωση η διάρκεια της Κλινικής άσκησης θα είναι 26 εβδομάδες. Προκειμένου να θεωρείται πλήρης η Κλινική Άσκηση δεν θα πρέπει να υπάρχουν συνολικά περισσότερες από δύο απουσίες. Θα τηρείται βιβλίο Κλινικής Άσκησης, όπου θα καταγράφονται ανά εβδομάδα, όλες οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του κάθε μεταπτυχιακού φοιτητή. Από τη Γενική Συνέλευση του τμήματος θα ανατίθεται σε κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή ο επιβλέπων καθηγητής, ο οποίος θα είναι υπεύθυνος για την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο επιβλέπων καθηγητής είναι επαγγελματίας υγείας ιατρός παθολόγος ή νοσηλευτής με πιστοποιημένη εξειδίκευση στο σακχαρώδη διαβήτη ή Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στο Σακχαρώδη διαβήτη ή συναφή Διδακτορική διατριβή και αποδεδειγμένη διετή τουλάχιστον κλινική εμπειρία σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη. Μετά το πέρας της, η αξιολόγηση της Κλινικής Άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών θα γίνεται στο Νοσοκομείο από τριμελή επιτροπή, στην οποία θα συμμετέχει ο επιβλέπων καθηγητής και άλλα δύο μέλη, που θα είναι καθηγητές

με τα αντίστοιχα προσόντα, με προφορική εξέταση πάνω σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ERASMUS

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους (κλινική άσκηση ή θεωρητικά μαθήματα) σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εξωτερικού στα πλαίσια της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων, μέσω του προγράμματος ERASMUS. Οι όροι και οι προϋποθέσεις της κινητικότητας (Ευρωπαϊκής και διεθνούς) των φοιτητών στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ αναφέρονται με λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα του Γραφείου Δημοσίων και Διεθνών σχέσεων. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος κινητικότητας η Συντονιστική επιτροπή του ΠΜΣ αναγνωρίζει τα μαθήματα που παρακολούθησε ο μεταπτυχιακός φοιτητής στο εξωτερικό βασιζόμενοι στις σχετικές ακαδημαϊκές πρακτικές για την αναγνώριση της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS) μεταξύ διαφορετικών τμημάτων και Ιδρυμάτων της Ευρώπης, κατά τρόπο ανάλογο προς τις αρχές της Σύμβασης Αναγνώρισης Ακαδημαϊκών Προσόντων της Λισσαβόνας.

ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται φοιτητική μέριμνα παρόμοια με των προπτυχιακών φοιτητών, όπως αυτή ορίζεται από την εκάστοτε κείμενη νομοθεσία. Το ΔΙΠΑΕ έχει ως στόχο του τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης των φοιτητών του και λαμβάνει μέριμνα για όλα τα θέματα που απασχολούν τους φοιτητές, όπως γενικές ανακοινώσεις, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, υποστήριξη φοιτητών στις σπουδές τους, γραφείο υποστήριξης διδασκαλίας, αθλητικές δραστηριότητες, πολιτιστικές δραστηριότητες, ΑΜΕΑ, συμβουλευτική σπουδών των φοιτητών, γραφείο συνηγόρου του φοιτητή, υπηρεσία υποστήριξης φοιτητών και Γραφείο Διασύνδεσης.

Επιπλέον, εφαρμόζεται ο κανονισμός για τον σύμβουλο σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος όπως αυτός είναι αναρτημένος στη ιστοσελίδα <https://www.ihu.gr/modip>.

Ο διευθυντής του ΠΜΣ κατέχει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου που έχει σκοπό την καθοδήγηση και υποστήριξη των μεταπτυχιακών φοιτητών στην παρακολούθηση του προγράμματος σπουδών.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι γραπτές τελικές εξετάσεις είναι η κύρια μέθοδος αξιολόγησης στα θεωρητικά μαθήματα. Έχουν τη μορφή θεωρητικής ανάπτυξης ή τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice).

Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης από το διδάσκοντα καθηγητή παρουσία και ενός άλλου μέλους του ΔΕΠ .

ΣΥΣΤΗΜΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑΣ

Η επίδοση στα μαθήματα αξιολογείται με βαθμούς που δίνονται κατά τη διαδικασία ελέγχου των γνώσεων. Κάθε μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα βαθμολογείται αυτοτελώς σε ακέραιες ή και μισές μονάδες. Η βαθμολογική κλίμακα στη συνολική επίδοση του φοιτητή ορίζεται από το μηδέν έως το δέκα. Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Σε ποσοστά εκατοστιαίας κλίμακας, και δεδομένου ότι η μέγιστη επίδοση ισοδυναμεί προς 100%, ελάχιστη επιτυχής επίδοση θεωρείται το ποσοστό 50%.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

“Άριστα”: Από βαθμό 8,50 έως και 10,00 ή από 85% έως και 100%

“Λίαν Καλώς”: Από βαθμό 6,50 έως και 8,49 ή από 65% έως και 84,99%

“Καλώς”: Από βαθμό 5,00 έως και 6,49 ή από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε φοιτητής απαιτείται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 12 συνολικά μαθήματα, καθώς επίσης και την διπλωματική του εργασία ή την κλινική άσκηση.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΙ ΣΚΟΠΟΙ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στο Σακχαρώδη Διαβήτη, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για το Σακχαρώδη Διαβήτη. Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους: α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώνουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς που σχετίζονται με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη και να συμβάλλουν ουσιαστικά σε έναν ιδιαίτερα σημαντικό και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα υγείας. β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που άπτονται του αντικειμένου του σακχαρώδη διαβήτη. Στο Εθνικό Σύστημα Υγείας σήμερα, για την αντιμετώπιση του Σακχαρώδη Διαβήτη λειτουργεί ένας σημαντικός αριθμός Διαβητολογικών Κέντρων και Ιατρείων, τα περισσότερα από τα οποία δεν είναι επαρκώς στελεχωμένα και παρουσιάζουν σημαντικές ελλείψεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού (ιατρών, νοσηλευτών, διαιτολόγων, ψυχολόγων). Αλλά και στον ιδιωτικό χώρο της υγείας, η ραγδαία αύξηση της επίπτωσης του σακχαρώδη διαβήτη επιβάλλει και καλλιεργεί τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία στελεχών εξειδικευμένων στο σακχαρώδη διαβήτη. Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη τόσο στον ιδιωτικό, στο δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα.

ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΠΜΣ

Το πρόγραμμα σπουδών του ΠΜΣ βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και δομείται με βάση το φόρτο εργασίας (ΦΕ) (Ν.3374/2005, άρθρο 14), σύμφωνα και με τα οριζόμενα στη Φ.5/89656/Β3/13.8.2007 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ Β' 1466/13-8-2007). Σε κάθε μάθημα κατανέμονται Πιστωτικές Μονάδες (ECTS). Κάθε Πιστωτική Μονάδα αντιστοιχεί σε 30 ώρες φόρτου εργασίας. Ο φόρτος εργασίας κάθε εξαμήνου υπολογίζεται σε 900 ώρες οι οποίες ισοδυναμούν με 30 Πιστωτικές Μονάδες.

Τα μαθήματα του ΠΜΣ παρέχονται υπό τη μορφή πλήρους και υποχρεωτικής φοίτησης. Προς διευκόλυνση των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών –που αποτελούν και την πλειοψηφία- τα μαθήματα γίνονται Παρασκευή απόγευμα και τα Σαββατοκύριακα. Η έναρξη των μαθημάτων ορίζεται στις 15.00 την Παρασκευή, και στις 09.00 το Σάββατο ή και Κυριακή και η λήξη των μαθημάτων στις 21.00 και 18.00 αντίστοιχα. Η διάρκεια κάθε μαθήματος θα είναι τριώρη.

Κάθε μάθημα διδάσκεται από έναν ή περισσότερους διδάσκοντες. Σε κάθε ενότητα μαθημάτων ορίζεται από την Γ.Σ. του τμήματος ένας/μία διδάσκων/ουσα ως υπεύθυνος/ή / συντονιστής/τρια του μαθήματος, που εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων θα έχει και την ευθύνη της πρόσκλησης εξωτερικών διδασκόντων, όταν αυτό απαιτείται, την ευθύνη της διαδικασίας των εξετάσεων των φοιτητών στη συγκεκριμένη ενότητα στο τέλος του εξαμήνου και την ευθύνη της εν γένει εύρυθμης λειτουργίας της ενότητας του μαθήματος.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών του ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται, πριν από την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, να υποβάλλει στη Γραμματεία δήλωση μαθημάτων, όπου θα περιλαμβάνονται τα μαθήματα που θα παρακολουθήσει στο τρέχον εξάμηνο, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας και όποια άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία θα συμμετέχει στο αντίστοιχο εξάμηνο. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής του ΠΜΣ «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» έχει την ευχέρεια να επιλέξει μεταξύ των δύο (2) προτεινόμενων ειδικοτήσεων:

- Κλινική διαβητολογία
- Θεραπευτική εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη

Τα μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων αποτελούν σύνθεση μαθημάτων κορμού και ειδίκευσης. Στα δύο πρώτα εξάμηνα ο φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει με επιτυχία 12 μαθήματα (6 μαθήματα στο 1ο εξάμηνο και 6 μαθήματα στο 2ο εξάμηνο), καθένα από τα οποία αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Τα μαθήματα μπορεί να περιλαμβάνουν θεωρητική και εργαστηριακή διδασκαλία ως μία ενιαία εκπαιδευτική ενότητα. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Η διπλωματική εργασία ισοδυναμεί με τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες και εκπονείται κατά τη διάρκεια του τρίτου εξαμήνου. Εναλλακτικά της διπλωματικής εργασίας στο τρίτο εξάμηνο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να κάνουν κλινική άσκηση. Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 13 εβδομάδες και αντιστοιχεί σε

τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες όπως δηλαδή και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.
Το Δ.Μ.Σ. απονέμεται μετά τη συμπλήρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων

Χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών

- Διάρκεια του προγράμματος σπουδών σε έτη: 18 μήνες
- Είδος μελέτης: Πλήρης φοίτηση
- Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 90
- Συνολικός φόρτος εργασίας: 2700 ώρες

Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΜΣ « Φροντίδα στο Σακχαρώδη διαβήτη»

Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθημάτων

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΒΗΤΟΛΟΓΙΑ»

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK1	Επιδημιολογία- Παθογένεια Σακχαρώδη Διαβήτη	5
2	MK2	Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK3	Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	5
5	ME2	Διατροφική φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	ME3	Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα	5
2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK4	Βιοστατιστική-Πληροφορική της υγείας	5
2	MK5	Άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK6	Διαβητικό πόδι	5
4	ME4	Διαβήτης σε ειδικές ομάδες ασθενών	5
5	ME7	Φαρμακευτική αγωγή στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	MK8	Ινσουλινοθεραπεία-αντλίες ινσουλίνης	5



ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ»

1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK1	Επιδημιολογία- Παθογένεια Σακχαρώδη Διαβήτη	5
2	MK2	Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK3	Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	5
5	ME5	Διατροφική φροντίδα και άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	ME3	Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα	5
2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK4	Βιοστατιστική-Πληροφορική της υγείας	5
2	ME6	Παιδική & εφηβική ηλικία - Σχολείο & Σακχαρώδης Διαβήτης	5
3	ME7	Αγωγή Υγείας για την πρόληψη του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME4	Διαβήτης σε ειδικές ομάδες ασθενών	5
5	ME8	Πλάνα Φροντίδας στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	MK9	Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη Διαβήτη και την Ινσουλινοθεραπεία	5

Τίτλος μαθήματος: Επιδημιολογία-Παθογένεια του Σακχαρώδη Διαβήτη.

Κωδικός μαθήματος: ΜΚ1

Τύπος μαθήματος: Μάθημα κορμού

Εξάμηνο: Α΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση του μεγέθους του ΣΔ αλλά και του προδιαβήτη, σε Εθνικό και Παγκόσμιο επίπεδο και η ανάλυση των παθοφυσιολογικών διαταραχών που οδηγούν στην εμφάνιση του συνδρόμου.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να γνωρίζουν σύγχρονα επιδημιολογικά στοιχεία από έγκυρες πηγές (Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας, Ευρωπαϊκή Εταιρεία Μελέτης του ΣΔ και Παγκόσμια Εταιρεία Μελέτης του ΣΔ) τόσο για τον ΣΔ, όσο και για τον προδιαβήτη καθώς επίσης και την συνεχώς αυξανόμενη επίπτωση του ΣΔ.
2. Να γνωρίζουν τις διαταραχές της παθοφυσιολογίας που οδηγούν στην εμφάνιση του ΣΔ.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Επιδημιολογία. Σκοποί και Μέθοδοι.
- Συλλογή επιδημιολογικών στοιχείων – δήλωση νόσων, αρχεία νοσοκομείων, διάγνωση αιτιών θανάτου, απογραφές.
- Επιδημιολογία στο ΣΔ.
- Ταξινόμηση ΣΔ.
- Διαγνωστικά κριτήρια ΣΔ / Στόχοι αντιμετώπισης Υπεργλυκαιμίας.
- Παθοφυσιολογία στο ΣΔ1.
- Παθοφυσιολογία στο ΣΔ2 (ινσουλινοαντίσταση, ανεπάρκεια β-κυττάρου, διαταραχή φαινομένου ινκρετίνης).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, ,Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006

Τίτλος μαθήματος: Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη

Κωδικός μαθήματος: ΜΚ2

Τύπος μαθήματος: Μάθημα Κορμού

Εξάμηνο: Α΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση της αναγκαιότητας της αυτοδιαχείρισης και των συχνών μετρήσεων σακχάρου στο τριχοειδικό αίμα από τα ίδια τα άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη (αυτοέλεγχος – αυτομέτρηση).

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί έτσι ώστε :

1. Να γνωρίζουν την σωστή τεχνική αυτομέτρησης και να μπορούν να εκπαιδεύσουν τα άτομα με Σακχαρώδη Διαβήτη με επιτυχία.
2. Να γνωρίζουν τις φυσιολογικές τιμές της γλυκόζης νηστείας, της μεταγευματικής γλυκόζης και της γλυκοζυλιωμένης αιμοσφαιρίνης (HbA1c), και να αξιολογούν ορθά τις υψηλές και τις χαμηλές τιμές γλυκόζης.
3. Να γνωρίζουν τις απαραίτητες θεραπευτικές προσαρμογές (στη δόση της ινσουλίνης ή στην από του στόματος φαρμακευτική αγωγή ή στη δίαιτα) που πρέπει να προτείνουν, έτσι ώστε να διορθώνονται οι παθολογικές τιμές γλυκόζης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαγνωστικά κριτήρια Σακχαρώδη Διαβήτη – Θεραπευτικοί στόχοι γλυκόζης .
- Μεταγευματική υπεργλυκαιμία.
- Υπογλυκαιμία.
- Γλυκοζυλιωμένης αιμοσφαιρίνη (HbA1c).
- Διακύμανση γλυκόζης.
- Σακχαρόμετρα – Σωστή τεχνική τσιμπήματος και μέτρησης.
- Εκπαίδευση αυτοδιαχείρισης – αυτοελέγχου.
- Συχνότητα και χρονικά σημεία μετρήσεων της γλυκόζης – Αξιοποίηση αυτοελέγχου,κατευθυντήριες οδηγίες.
- Αυτοέλεγχος γλυκόζης ούρων.
- Συνεχής καταγραφή γλυκόζης.
- Αρχές εκπαίδευσης στον ΣΔ.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006
- Joslin's Diabetes Mellitus, 2015

**Τίτλος μαθήματος: Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του
Σακχαρώδη Διαβήτη**

Κωδικός μαθήματος: ΜΚ3

Τύπος μαθήματος: Μάθημα κορμού

Εξάμηνο: Α'

Διακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση της στενής σχέσης της υπεργλυκαιμίας και του επιπέδου ρύθμισης του ΣΔ με τις σοβαρές Μακρο –και Μικροαγγειακές επιπλοκές του ΣΔ.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να γνωρίζουν σε βάθος τις μακροαγγειακές επιπλοκές (στεφανιαία νόσο και έμφραγμα του μυοκαρδίου, αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο περιφερική αγγειοπάθεια) και τις μικροαγγειακές επιπλοκές (αμφιβληστροειδοπάθεια, νεφροπάθεια και νευροπάθεια).
2. Να γνωρίζουν λοιπούς παράγοντες κινδύνου για αγγειακές επιπλοκές στο ΣΔ, όπως η υπέρταση, η υπερλιπιδαιμία και το κάπνισμα.

ΠΕΡΙΦΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Αθηροσκλήρωση.
- Στεφανιαία νόσος – Έμφραγμα του μυοκαρδίου.
- Υπερλιπιδαιμία στο ΣΔ.
- Υπέρταση στο ΣΔ.
- Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο.
- Περιφερική αγγειοπάθεια.
- Διαβητική Αμφιβληστροειδοπάθεια.
- Περιφερική Διαβητική νευροπάθεια.
- Νευροπάθεια του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος .
- Διαβητική Νεφρική Νόσος .
- Πρωτόκολλο παρακολούθησης Διαβητικού ασθενή.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006



Τίτλος μαθήματος: Μεθοδολογία έρευνας στις Επιστήμες Υγείας

Κωδικός μαθήματος: ME1

Τύπος μαθήματος: Μάθημα κορμού

Εξάμηνο: Α'

Διδ.Μοναδ. ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η επιστημονική προσέγγιση μέσω της έρευνας αποτελεί την αρτιότερη μέθοδο απόκτησης συστηματικής και έγκυρης γνώσης. Η έρευνα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι των επιστημών Υγείας. Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ικανούς να αξιολογούν και να κρίνουν την αξία και αξιοπιστία των ερευνητικών μελετών και να είναι οι ίδιοι σε θέση να εκπονήσουν ερευνητικές εργασίες στο πεδίο των Επιστημών της Υγείας.

Αναλυτικά, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί έτσι ώστε:

1. Να αναγνωρίζουν το σκοπό και την αξία της έρευνας στις επιστήμες Υγείας
2. Να διακρίνουν τα ερευνητικά πεδία που απαιτούν έρευνα, έτσι ώστε οι μελλοντικές κατευθύνσεις της έρευνας να είναι χρήσιμες και να επικεντρώνονται κύρια στην επίλυση προβλημάτων στο χώρο της Υγείας.
3. Να σχεδιάζουν, να εκτελούν και να συγγράφουν ερευνητικές εργασίες στο πεδίο της υγείας.
4. Να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες επιστημονικές τεχνικές σε όλες τις φάσεις της εκπόνησης της ερευνητικής εργασίας (σχεδιασμός, δειγματοληψία, συλλογή, ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων, εξαγωγή συμπερασμάτων.)
5. Να κρίνουν την επιστημονική αξία και την κλινική χρησιμότητα ερευνητικών εργασιών άλλων ερευνητικών, έτσι ώστε να εφαρμόζουν μόνον τα τεκμηριωμένα ευρήματα και εκεί όπου απαιτείται.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή την Έρευνα τν Επιστημών Υγείας
- Σκοποί και Περιορισμοί της Επιστημονικής Έρευνας
- Ιστορική αναδρομή και μελλοντικές κατευθύνσεις
- Ηθική της έρευνας στο χώρο της υγείας
- Βιβλιογραφική ανασκόπηση
- Σχεδιασμός ερευνητικού πρωτοκόλλου
- Μέθοδοι δειγματοληψίας
- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων
- Μέτρηση μεταβλητών – κλίμακα μέτρησης
- Περιγραφική και επαγωγική στατιστική ανάλυση δεδομένων
- Διαμόρφωση ερωτηματολογίων
- Κριτική έρευνας
- Συγγραφή ερευνητικής εργασίας

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Introducing research in nursing, Wilson 1987
- Μεθοδολογία Έρευνας (εφαρμογές στο χώρο της υγείας), 2004
- εθοδολογία Έρευνας στο χώρο της Υγείας,,Χ.Δαρβίρη, 2009

Τίτλος μαθήματος: Βιοστατιστική – Πληροφορική της Υγείας

Κωδικός μαθήματος: ΜΚ4

Τύπος μαθήματος: Μάθημα κορμού

Εξάμηνο: Β'

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η σύγχρονη βιοστατιστική θεωρείται σήμερα υποχρεωτικά αλληλένδετη με την Πληροφορική Υγείας. Δεν υπάρχει ανάγκη για σύνθετες μαθηματικές εξισώσεις, αποδείξεις και ολόκληρες σελίδες από δυσανάγνωστους πίνακες οριακών τιμών διαφόρων στατιστικών κατανομών. Με την εφαρμογή προγραμμάτων στατιστικών αναλύσεων όπως το SPSS είτε το Minitab η βιοστατιστική εφαρμόζεται ευκολότερα και πιο ολοκληρωμένα στο χώρο της έρευνας στην υγεία. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών αρχών και μεθόδων της στατιστικής και η εφαρμοσμένη γνώση με τη βοήθεια της πληροφορικής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα είναι ικανοί να γνωρίζουν:

1. Βασικές έννοιες περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής
2. Τον σχεδιασμό ερευνητικής μελέτης κατά τη συλλογή δεδομένων
3. Ανάλυση δεδομένων και στατιστική ανάλυση με τη βοήθεια της πληροφορικής
4. Τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων της έρευνας μέσω διαγραμμάτων και πινάκων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Βιοστατιστική / Μεταβλητές και δεδομένα
- Περιγραφή δεδομένων σε:
 - Πίνακα συχνοτήτων
 - Διαγράμματα
 - Σχήμα κατανομής συχνοτήτων
- Σχεδιασμός μελέτης και συλλογής δεδομένων
- Πιθανότητα, κίνδυνος και odds
- Έλεγχος υποθέσεων για την ισότητα πληθυσμιακών αναλογιών: ο στατιστικός έλεγχος χ^2
- Συσχέτιση μεταβλητών
- Ανάλυση επιβίωσης
- Συστηματική ανασκόπηση και μετανάλυση
- Πληροφοριακή συστήματα νοσοκομείων
- Πληροφοριακό σύστημα στο Σακχαρώδη Διαβήτη
- Ηλεκτρονικό αρχείο υγείας.

- Υπηρεσίες Τηλειατρικής-Τηλεφροντίδας

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Biostatistics and Epidemiology, Arwen Khachatryan et al, 1988
- Θεμελιώδεις έννοιες στη Βιοστατιστική, David Bowers, 2011
- Πληροφορική της Υγείας, John Mantas, Arie Hasman, 2007

Τίτλος μαθήματος: Ψυχολογική προσέγγιση σε Χρόνια Νοσήματα

Κωδικός μαθήματος: ΜΕ3

Τύπος μαθήματος: Μάθημα κορμού

Εξάμηνο: Α'

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Να κατανοήσουν ότι υπάρχει δυναμική αλληλεπίδραση ανάμεσα στο χρόνιο νόσημα και την ψυχική ισορροπία και συμπεριφορά του ανθρώπου και να υποστηρίξουν το Βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας, όπου η σωματική, συναισθηματική και νοητική υπόσταση του ατόμου λειτουργούν συνολικά και σε ισορροπία με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να αντιλαμβάνονται τη σημασία της ασφαλούς σχέσης και της ουσιαστικής συνεργασίας με τον ασθενή.
2. Να είναι έτοιμοι να δεχθούν την μοναδικότητα της προσωπικότητας των ασθενών με χρόνια νοσήματα, τον διαφορετικό τρόπο με τον οποίο ο κάθε ασθενής ερμηνεύει την ασθένειά του.
3. Κατανοώντας τις ψυχολογικές τεχνικές να συμβάλλουν έτσι ώστε ο ασθενής να αναθεωρήσει και ίσως επαναπροσδιορίσει αξίες και προτεραιότητες και να θέσει νέους στόχους που θα τον βοηθήσουν να βιώσει το πρόβλημα υγείας με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, χωρίς να αποδιοργανωθεί.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαμόρφωση προσωπικότητας-Παράγοντες που την επηρεάζουν
- Η ψυχολογία στον χώρο της Υγείας
- Επικοινωνία επαγγελματιών Υγείας και ασθενών
- Διαχείριση ασθενών με νεοδιαγνωσθέντα Σακχαρώδη Διαβήτη
- Ψυχολογικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη, έμφραγμα του μυοκαρδίου, προβλήματα όρασης, ασθενείς σε τεχνητό νεφρό και σε ασθενείς με ακρωτηριασμούς.
- Νοσηλεία στη μονάδα εντατικής θεραπείας
- Συμβουλευτική ασθενών με χρόνια νοσήματα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Engl, GL The need for a new medical model: The Challenge For biomedicine Science.
- Frank A.W At the will of the body: Reflections on illness 1991
- Δανάη Παπαδάτου, Θάλεια Μπελλάλη: Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για Επαγγελματίες Υγείας 2008.

Τίτλος μαθήματος: Διατροφική φροντίδα στο ΣΔ

Κωδικός μαθήματος: ΜΕ2

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης–«Κλινική Διαβητολογία»

Εξάμηνο: Α΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η διαίτα αποτελεί τον ακρογωνιαίο λίθο τόσο στην πρόληψη όσο και στην αντιμετώπιση του ΣΔ. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημαντικότητας της διαίτας στο ΣΔ.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί έτσι ώστε :

1. Να γνωρίζουν τεκμηριωμένες απόψεις για τον ρόλο της διατροφής στην αντιμετώπιση , αλλά και στην πρόληψη του ΣΔ2(evidencedbasedmedicine).
2. Να γνωρίζουν τους στόχους της θερμιδικής πρόσληψης αλλά και των ποσοστών θρεπτικών συστατικών και τον τρόπο διαμόρφωσης ενός εξατομικευμένου διαιτολογίου σε άτομα με ΣΔ1 ή ΣΔ2.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θρεπτικά συστατικά – Οινόπνευμα – Φυτικές ίνες.
- Παχυσαρκία (μέθοδοι εκτίμησης και αντιμετώπισης) και ΣΔ.
- Στόχοι διαίτας στον ΣΔ1 και ΣΔ2.
- Αντιοξειδωτικά, βιταμίνες, μέταλλα, ιχνοστοιχεία.
- Γλυκαντικές ύλες
- Συμπληρώματα διατροφής και "λειτουργικά" τρόφιμα.
- Γλυκαιμικός δείκτης
- Σύσταση διαιτολόγου στο ΣΔ. Παραδείγματα

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006

Τίτλος μαθήματος: Άσκηση στον Σακχαρώδη Διαβήτη
Κωδικός μαθήματος: MK5
Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης-«Κλινική Διαβητολογία»
Εξάμηνο: Β'
Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση της σημαντικότητας της σωματικής άσκησης ως ωφέλιμο θεραπευτικό μέσο στο ΣΔ2 και οι κίνδυνοι που μπορεί να προκαλέσει, όταν δεν εφαρμόζεται σύμφωνα με τις ενδείξεις .

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να γνωρίζουν τα είδη σωματικής άσκησης που συστήνονται σε κάθε περίπτωση (ινσουλινοθεραπεία, αγωγή με δίαιτα ή με διαφορετικά αντιδιαβητικά δισκία) και να καθορίζουν την ένταση της .
2. Να γνωρίζουν τους κινδύνους που μπορεί να προκύψουν από την σωματική άσκηση και πώς να τους αντιμετωπίζουν
3. Να προτείνουν συγκεκριμένες εξετάσεις ,ανά περίπτωση (όπως δοκιμασία κόπωσης , έλεγχο του αυτόνομου νευρικού συστήματος, βυθοσκόπηση),και ανάλογα με την ηλικία και τις σύνοδες παθήσεις, έτσι ώστε να προτείνεται στη συνέχεια το κατάλληλο είδος σωματικής άσκησης.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Μελέτες πρόληψης και θεραπευτικής αντιμετώπισης του ΣΔ2.
- Αερόβιες ασκήσεις. Ο ρόλος τους στον ΣΔ2.
- Αναερόβια άσκηση (αντιστάσεις, ενδυνάμωση) στο ΣΔ2.
- Άσκηση στο ΣΔ1.
- Γενικές οδηγίες σωματικής άσκησης.
- Ασφάλεια κατά την σωματική άσκηση. Προϋποθέσεις και εξετάσεις που προηγούνται.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διαβητολογία,Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του ΣΔ, Δημήτριος Καραμήτσος, Ιατρικές και επιστημονικές Εκδόσεις Σιώκης,2009
- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016

Τίτλος μαθήματος: Διαβητικό πόδι
Κωδικός μαθήματος: MK6
Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης – «Κλινική Διαβητολογία»
Εξάμηνο: Β'
Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Το «διαβητικό πόδι» αποτελεί μία ξεχωριστή επιπλοκή του Σακχαρώδη διαβήτη, από άποψη σοβαρότητας και αναπηρίας που μπορεί να επιφέρει αλλά και οικονομικού κόστους.

Στόχος του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές απέναντι σε αυτήν την εξαιρετικής σοβαρότητας επιπλοκή του Σακχαρώδη Διαβήτη και να έχουν τα εφόδια να διαχειρίζονται από το σημαντικό πρόβλημα υγείας.

Αναλυτικά, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να γνωρίζουν το μέγεθος του προβλήματος του διαβητικού ποδιού σε εθνικό και παγκόσμιο επίπεδο.
2. Να αναγνωρίζουν τις μεθόδους πρόληψης και έγκαιρης αναγνώρισης του διαβητικού ποδιού
3. Να διαθέτουν θεωρητική κατάρτιση για τις παθοφυσιολογικές διαταραχές που αποτελούν το βασικό υπόβαθρο για την ανάπτυξη έλκους στα άκρα των διαβητικών ασθενών.
4. Να είναι εξοικειωμένοι με τις μεθόδους διάγνωσης της περιφερικής αγγειοπάθειας, της περιφερικής νευροπάθειας και της εμβιομηχανικής ανάλυσης βαδίσματος.
5. Να γνωρίζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις τοπικής περιποίησης διαβητικού έλκους, αλλά και τις σύγχρονες θεραπευτικές προτάσεις για την αντιμετώπιση της περιφερικής αγγειοπάθειας και νευροπάθειας.
6. Να προτείνουν ειδικά πέλματα ή υποδήματα
7. Να γνωρίζουν τις διαδικασίες τοποθέτησης τεχνητού μέλους και αποκατάστασης μετά από ακρωτηριασμό κάτω άκρους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Επιδημιολογία διαβητικού ποδιού-Δαπάνες περίθαλψης
- Έλκη κάτω άκρων / Λοίμωξη
- Εμβιομηχανική διαβητικού ποδιού
- Κλινική εξέταση ποδιού – Αναγνώριση ασθενή που είναι σε κίνδυνο
- Τοπική περιποίηση διαβητικών έλκων
- Αρθροπάθεια Charcot στο ΣΔ
- Σύγχρονες θεραπείες στα διαβητικά έλκη (ανακατασκευαστικές επιλογές μαλακών ιστών, ζωντανά δερματικά ανάλογα και αυξητικοί παράγοντες)
- Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις του ακρωτηριασμού.
- Ο ρόλος των υποδημάτων στην πρόληψη προβλημάτων στο διαβητικό πόδι

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Το διαβητικό πόδι. Aristidis Veves, Μετάφραση Αλέξης Φωτιάδης, Παναγιώτης Τσακλής, 2011
- The foot in Diabetes, Andrew Boulton, 1994
- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016

Τίτλος μαθήματος: Διαβήτης σε ειδικές ομάδες ασθενών.
Κωδικός μαθήματος: ΜΕ4
Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης – «Κλινική Διαβητολογία» & «Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»
Εξάμηνο: Β΄
Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Να εξοικειωθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και να είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν ειδικές καταστάσεις στο ΣΔ.

Αναλυτικά θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να αναγνωρίζουν και να αντιμετωπίζουν επείγουσες καταστάσεις όπως είναι το διαβητικό υπεργλυκαιμικό και υπογλυκαιμικό κώμα.
2. Να παρακολουθούν διαβητική ασθενή κατά την διάρκεια της κύησης.
3. Να ελέγχουν και παρακολουθούν ασθενή με τελικό στάδιο Χρόνιας Νεφρικής Νόσου και διαταραχές στην όραση.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Διαβητική κετοξέωση
- Υπερωσμωτική υπεργλυκαιμική κατάσταση
- Υπογλυκαιμία
- Κύηση και ΣΔ.
- Χρόνια Νεφρική Νόσος και ΣΔ.
- Προβλήματα ασθενούς με διαταραχές στην όραση.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, ,Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006

Τίτλος μαθήματος: Φαρμακευτική αγωγή στο Σακχαρώδη Διαβήτη
Κωδικός μαθήματος: ΜΚ7
Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης – «Κλινική Διαβητολογία»
Εξάμηνο: Β΄
Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η ενημέρωση για όλες τις τρέχουσες κατηγορίες αντιδιαβητικών φαρμάκων, που στοχεύουν στη μείωση της υπεργλυκαιμίας.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί έτσι ώστε:

1. Να γνωρίζουν την αποτελεσματικότητα, τον μηχανισμό δράσης, τις ανεπιθύμητες ενέργειες, τις ενδεχόμενες ενεργητικές δράσεις (εκτός από την αντιυπεργλυκαιμική), τις αλληλεπιδράσεις με άλλες φαρμακευτικές ουσίες και το κόστος .
2. Στο πλαίσιο της εξατομίκευσης, όπως υπαγορεύουν οι σύγχρονες τάσεις θεραπευτικής προσέγγισης του Σακχαρώδη Διαβήτη, να υποστηρίζουν την ορθή φαρμακευτική επιλογή βάσει των επιστημονικών ενδείξεων (evidenced based medicine).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές παθοφυσιολογίας στο Σακχαρώδη Διαβήτη.
- Ινσουλινοαντίσταση και Μετφορμίνη.
- Θειαζολιδινεδιόνες -Γλιταζόνη.
- Ινσουλινοεκκριτικά –Σουλφονουλουρίες και γλιτινίδες.
- Φαινόμενο ινκρετίνης – Αγωνιστές του GLP-1 και αναστολείς της δράσης του DPP-4.
- Αναστολείς των α-γλυκοσιδασών.
- Διαμόρφωση θεραπευτικού σχήματος – Επιλογή κατάλληλης αγωγής – Θεραπευτικός αλγόριθμος στο ΣΔ2.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006

Τίτλος μαθήματος: Ινσουλινοθεραπεία – Αντλίες ινσουλίνης

Κωδικός μαθήματος: ΜΚ8

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης – «Κλινική Διαβητολογία»

Εξάμηνο: Β΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Η κατανόηση της αναγκαιότητας της εξωγενούς υποδόριας χορήγησης ινσουλίνης και η εξοικείωση με τα θεραπευτικά σχήματα ινσουλινοθεραπείας και τις σύγχρονες αντλίες συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης.
Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε :

1. Να γνωρίζουν τις φυσιολογικές τιμές γλυκόζης και τους θεραπευτικούς στόχους .

2. Να γνωρίζουν την τεχνική υποδόριας ένεσης και να είναι εξοικειωμένοι με τις σύγχρονες πένες χορήγησης ινσουλίνης έτσι ώστε να είναι σε θέση να εκπαιδεύσουν τους ασθενείς στην ορθή χορήγηση ινσουλίνης.
3. Να γνωρίζουν τα είδη της ανθρώπινης ινσουλίνης, τη διάρκεια δράσης τους, και τα σχήματα ινσουλινοθεραπείας.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Ινσουλίνη. Ορμόνη ζωής .
- Είδη – Τύποι – Χαρακτηριστικά ινσουλινών.
- Επιπλοκές ινσουλινοθεραπείας .
- Επιλογή θεραπευτικού σχήματος ινσουλινοθεραπεία στον ΣΔ1 και στον ΣΔ2.
- Θεραπευτικοί στόχοι και πως επιτυγχάνονται.
- Αντίσταση – Αντίδραση στην έναρξη ινσουλινοθεραπείας. Πως ξεπερνάμε το πρόβλημα ;
- Αντλία συνεχούς χορήγησης ινσουλίνης
- Μελλοντικές θεραπείες.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία. Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter, 2006

Τίτλος μαθήματος: Διατροφική φροντίδα και άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη

Κωδικός μαθήματος: ΜΕ5

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης - «Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»

Εξάμηνο: Α΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Κατανόηση της σημαντικότητας της διαίτας και της σωματικής άσκησης στην πρόληψη και στην αντιμετώπιση του ΣΔ.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε:

1. Να γνωρίζουν τεκμηριωμένες απόψεις για το ρόλο της διατροφής και της άσκησης στην πρόληψη και την αντιμετώπιση του ΣΔ2.
(evidencedbasedmedicine)
2. Να συνθέτουν ένα εξατομικευμένο διαιτολόγιο σε συγκεκριμένες απαιτήσεις και πρόγραμμα σωματικής άσκησης και να το προσαρμόζουν ανάλογα με νέες συνθήκες και καταστάσεις

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θρεπτικά συστατικά
- Μέθοδοι εκτίμησης σωματικού βάρους
- Γλυκαντικές ύλες
- Σύσταση διαιτολογίου
- Γλυκαιμικός δείκτης
- Αερόβια – Αναερόβια άσκηση
- Γενικές οδηγίες σωματικής άσκησης
- Ασφάλεια κατά την σωματική άσκηση ατόμων με ΣΔ. Προϋποθέσεις και εξετάσεις που απαιτούνται

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Διαβητολογία, Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του ΣΔ, Δημήτριος Καραμήτσος, Ιατρικές και επιστημονικές Εκδόσεις Σιώκης, 2009
- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Joslin's Diabetes Mellitus, 2015

Τίτλος μαθήματος: Παιδική και εφηβική ηλικία – Σχολείο και Σακχαρώδης Διαβήτης.

Κωδικός μαθήματος: ΜΕ6

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης-«Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»

Εξάμηνο: Β΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Να εμβαθύνουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές στη διαδικασία εξέλιξης των αξιών, των στάσεων και της συμπεριφοράς του παιδιού απέναντι στο Σακχαρώδη Διαβήτη και να αντιμετωπίζουν ιδιαιτερότητες αυτής της ηλικίας στα άτομα με ΣΔ.

Αναλυτικά θα πρέπει οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε :

1. Να διαχειρίζονται με επάρκεια τις ψυχολογικές ανατροπές της εύθραυστης παιδικής και απαιτητικής εφηβικής ηλικίας.
2. Να διαχειρίζονται , μέσα από ουσιαστική και ασφαλή σχέση με τον μικρό ασθενή, ειδικά προβλήματα καθημερινότητας που αφορούν αυτές τις ηλικίες.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Σακχαρώδης Διαβήτης Τύπου 1
- Τεχνικές αυτομέτρησης και ινσουλινοθεραπείας στους νεαρούς ασθενείς.
- Εμπόδια έναρξης ινσουλινοθεραπείας ξεπερνώντας τα προβλήματα.
- Διατροφικές επιλογές .

- Διάγνωση – Αντιμετώπιση υπογλυκαιμίας .
- Ομάδες εκπαίδευσης / Παιδικές κατασκηνώσεις
- Σχέσεις γονέων – παιδιών και εκπαιδευτικών – παιδιών στο ΣΔ.
- Προβλήματα εφηβείας – Σεξουαλική ζωή, σχέσεις των δυο φύλλων
- Συμμόρφωση του νεαρού ασθενούς.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006
- Joslin's Diabetes Mellitus, 2015

Τίτλος μαθήματος: Αγωγή Υγείας για την πρόληψη στο Σακχαρώδη Διαβήτη.

Κωδικός μαθήματος: ME7

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης - «Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»

Εξάμηνο: Β΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Σημαντικές μελέτες των τελευταίων χρόνων επιβεβαίωσαν τον σημαντικό ρόλο της υγιεινοδιαιτητικής παρέμβασης στην πρόληψη του ΣΔ τύπου 2.

Μείωση περίπου 60% του κινδύνου εμφάνισης ΣΔ σε άτομα που είχαν αυξημένο κίνδυνο να εμφανίσουν διαβήτη επετεύχθη με δίαιτα σε συνδυασμό με σωματική άσκηση.

Στόχοι του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές τη σημαντικότητα της αγωγής υγείας και της πρόληψης στον ΣΔ2 και να προτείνουν νέα πρότυπα υγιεινής ζωής .

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί ώστε :

1. Να γνωρίζουν και να προβάλλουν θετικά μοντέλα υγείας και να απομυθοποιούν τα αρνητικά πρότυπα.
2. Να γνωρίζουν και να προωθούν τεχνικές ενδυνάμωσης της κοινότητας, έτσι ώστε τα επιρρεπή άτομα να απομακρύνονται από τον κίνδυνο εμφάνισης ΣΔ.
3. Να γνωρίζουν τις νομοθετικές ρυθμίσεις σε Εθνικό και Ευρωπαϊκό επίπεδο και τους μηχανισμούς προώθησης της αγωγής υγείας μέσα από φορείς, στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παχυσαρκία και ΣΔ.
- Σωματική άσκηση και ΣΔ.
- Μελέτες πρόληψης του ΣΔ.
- Η θέση της διαφημίσσης και ο σύγχρονος τρόπος ζωής.
- Τεχνικές ενδυνάμωσης.
- Συμπεριφορές της νόσου (illnessbehavior).
- Στάση της οικογενείας – του σχολείου – της πολιτείας στην πρόληψη.
- Ευρωπαϊκό πρόγραμμα πρόληψης.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006
- Joslin's Diabetes Mellitus, 2015

Τίτλος μαθήματος: Πλάνα φροντίδας στο Σακχαρώδη Διαβήτη

Κωδικός μαθήματος: ΜΕ8

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης - «Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»

Εξάμηνο: Β'

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Να καταστήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές ικανούς να εκτιμούν τα προβλήματα υγείας του διαβητικού ασθενούς και να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν ένα νοσηλευτικό πλάνο, στοχεύοντας στην αντιμετώπιση και λύση των προβλημάτων.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί έτσι ώστε:

1. Να εκτιμούν το μέγεθος του προβλήματος υγείας, αφενός με την συλλογή πληροφοριών από τον ασθενή και το οικογενειακό περιβάλλον (ιστορικό) και αφετέρου με την αναζήτηση συμπτωμάτων και άλλων συνοδών νόσων και καταστάσεων.
2. Να θέτουν Νοσηλευτική Διάγνωση, η οποία περιλαμβάνει την αναγνώριση προβλημάτων υγείας που μπορούν να επιλυθούν μέσω νοσηλευτικών ενεργειών
3. Να προσδιορίζουν με σαφήνεια τον επιδιωκόμενο στόχο για την αποκατάσταση του προβλήματος.
4. Να προσδιορίζουν με σαφήνεια τον επιδιωκόμενο στόχο για την αποκατάσταση του προβλήματος
5. Να γνωρίζουν το παθοφυσιολογικό υπόβαθρο του προς επίλυση προβλήματος υγείας, έτσι ώστε να αιτιολογούν με επάρκεια και να τεκμηριώνουν τις



νοσηλευτικές παρεμβάσεις που επέλεξαν να κάνουν έτσι ώστε να αποκαταστήσουν την διαταραχή.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Νοσηλευτική Φροντίδα
- Υπεργλυκαιμία Νεοδιαγνωσθέντος ασθενούς με Σακχαρώδη Διαβήτη
 - Παράδειγμα - Πλάνο Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Διαβητικό κώμα. Υπεργλυκαιμία ή υπογλυκαιμία;
 - Παράδειγμα - Πλάνο Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Διαλείπουσα χολόληθρα – Κράμπες – Περιφερική αγγειοπάθεια
 - Παράδειγμα - Πλάνο Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Εμετοί σ έγκυο διαβητική γυναίκα
 - Παράδειγμα - Πλάνο Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Αδυναμία, καταβολή, έμετοι σε Σακχαρώδη Διαβήτη με Χρόνια Νεφρική Νόσο (ΧΝΝ)
 - Παράδειγμα - Πλάνο Νοσηλευτικής Φροντίδας
- Νοσηλευόμενος Διαβητικός ασθενής
 - Πίνακας Νοσηλευτικής Φροντίδας
 - Πίνακας παρακολούθησης ζωτικών σημείων
 - Πίνακας πορείας νόσου
 - Πίνακας χορήγησης φαρμάκων αποφυγή λαθών κατά τη χορήγηση φαρμάκων)
- Οδηγίες (guidelines) για:
 - Διαδικασία φλεβικής και τριχοειδικής αιμοληψίας
 - Πρωτόκολλο μετάγγισης
 - Χορήγηση O₂ με μάσκα
 - Μετακίνηση ασθενών
 - Συλλογή ούρων 24ώρου.
- Επικοινωνία ιατρού-νοσηλευτή -ασθενούς

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Doenges Merilyn E., Moorhouse Mary Frances, Murr Alice C. (2009). Οδηγός ανάπτυξης σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας, Αθήνα, Εκδόσεις BROKENHILL PUBLISHERS LTD
- Pamela Lynn (2012). Κλινικές νοσηλευτικές δεξιότητες και νοσηλευτική διεργασία, Αθήνα, Εκδόσεις BROKENHILL PUBLISHERS LTD
- Δανάη Παπαδάτου, Θάλεια Μπελλάλη (2008). Βασικές γνώσεις ψυχολογίας για Επαγγελματίες Υγείας, Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική

Τίτλος μαθήματος: Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη Διαβήτη και στην Ινσουλινοθεραπεία.

Κωδικός μαθήματος: ME9

Τύπος μαθήματος: Μάθημα ειδίκευσης –«Θεραπευτική εκπαίδευση στο ΣΔ»

Εξάμηνο: Β΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 5

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: Να κατανοήσουν την αξία της θεραπευτικής εκπαίδευσης των ασθενών με Σακχαρώδη Διαβήτη, που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της θεραπευτικής προσέγγισης.

Αναλυτικά οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση ώστε:

1. Να εκπαιδεύουν τους ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη συνδυάζοντας τη μετάδοση σύγχρονης γνώσης και πληροφορίας με τον ασθενοκεντρικό τρόπο προσέγγισης και στοχεύοντας στην κινητοποίηση και ανάπτυξη δεξιοτήτων των ασθενών.
2. Να κάνουν ανοικτές ερωτήσεις και να επιτρέπουν στους ασθενείς να εκφράζονται ελεύθερα και να τους δίνουν «χώρο» έτσι ώστε με την καθοδήγησή τους οι ασθενείς να επιλέγουν οι ίδιοι την λύση που τους ταιριάζει.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εκπαίδευση στις χρόνιες παθήσεις
- Ενεργός συμμετοχή στην εκπαίδευση
- Αποδοχή του προβλήματος υγείας
- Αντιμετώπιση υπογλυκαιμίας
- Τήρηση εξατομικευμένου διαιτολογίου
- Ένταξη σωματικής άσκησης στην καθημερινότητα
- Φροντίδα των ποδιών από τους ασθενείς
- Ινσουλινοθεραπεία
- Ημέρες ασθένειας
- Ταξίδια/ Διακοπές και ΣΔ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Σακχαρώδης Διαβήτης, σύγχρονες απόψεις, Κ.Καζάκος, 2016
- Διαβητολογία.Θεωρία και πρακτική στην αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη. Δ.Καραμήτσος, 2009
- Παθολογία Netter,2006

3^ο - ΕΞΑΜΗΝΟ

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή πραγματοποίηση Κλινικής Άσκησης

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Εξάμηνο: Γ΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 30

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ: Η επιστημονική προσέγγιση μέσω της έρευνας αποτελεί την αρτιότερη μέθοδο απόκτησης συστηματικής και έγκυρης γνώσης. Η έρευνα αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι των επιστημών Υγείας. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, μετά το πέρας 2 ακαδημαϊκών εξαμήνων, θεωρούνται ικανοί να αξιολογούν και να κρίνουν την αξία και αξιοπιστία των ερευνητικών μελετών και είναι οι ίδιοι σε θέση να εκπονήσουν ερευνητικές εργασίες στο πεδίο των Επιστημών της Υγείας. Εκτός από εργαλείο αξιολόγησης του φοιτητή η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αποτελεί επιστημονική δημοσίευση και επομένως πρέπει να τηρούνται συγκεκριμένες προδιαγραφές κατά τη συγγραφή της. Οι οδηγίες και οι προδιαγραφές συγγραφής της διπλωματικής εργασίας αναφέρονται λεπτομερώς στον οδηγό εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Κλινική Άσκηση

Εξάμηνο: Γ΄

Διδακ. Μον. / ECTS: 30

ΣΚΟΠΟΙ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ: Σκοπός της Κλινικής άσκησης είναι να έρθουν οι φοιτητές σε επαφή με τους ασθενείς και να εφαρμόσουν τις θεωρητικές γνώσεις, που απέκτησαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα σπουδών τους, στην πράξη. Η Κλινική Άσκηση γίνεται σε τακτικά διαβητολογικά εξωτερικά ιατρεία και σε θαλάμους νοσηλείας ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη νοσηλευτικών ιδρυμάτων. Στο πλαίσιο της Κλινικής Άσκησης οι μεταπτυχιακοί φοιτητές ασκούνται από τον επιβλέποντα καθηγητή στη λήψη ιστορικού, στην κλινική εξέταση των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη, στη διαγνωστική και στη θεραπευτική προσέγγιση, σε όλες τις σύγχρονες από του στόματος και ενέσιμες αντιδιαβητικές θεραπείες, στα σύγχρονα σχήματα ινσουλινοθεραπείας καθώς επίσης και στην τεχνική των σύγχρονων αντλιών ινσουλίνης. Η διάρκεια της Κλινικής Άσκησης είναι 13 εβδομάδες και θα αντιστοιχεί σε 30 ECTS, όπως δηλαδή και η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

- λήψη ιστορικού
- κλινική εξέταση των ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη
- διαγνωστική και στη θεραπευτική προσέγγιση

- σύγχρονες από του στόματος και ενέσιμες αντιδιαβητικές θεραπείες
- σύγχρονα σχήματα ινσουλινοθεραπείας
- τεχνική των σύγχρονων αντλιών ινσουλίνης

ΣΥΝΟΛΟ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΤΡΙΩΝ ΕΞΑΜΗΝΩΝ: 90 πιστωτικές μονάδες